Mein Name: _____

Silben klatschen

Sag das Wort und klatsch mit. Male für jede Silbe einen Kreis aus.



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○

FÜR ERWACHSENE

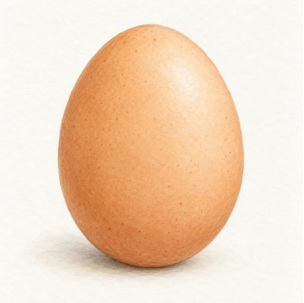
Bilder vorher benennen: Hier heißt das Schuh, nicht Turnschuh. Langsam sprechen und mitklatschen. Lösung: Mond, Schuh 1 · Ha-se, Tas-se, So-fa 2 · A-na-nas, Gi-raf-fe, To-ma-te 3.

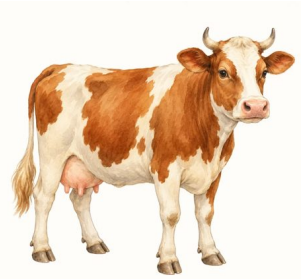
Mein Name: _____

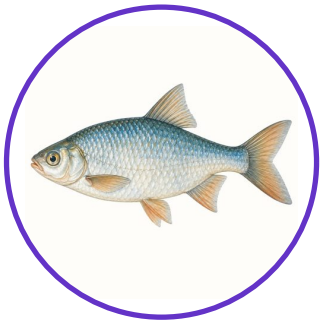
Was fängt genauso an?

Hör genau hin. Welches Bild fängt genauso an? Kreise es ein.












FÜR ERWACHSENE

Bilder gemeinsam benennen. Es geht um den gehörten Anfang, nicht um Buchstabennamen. Ziehen Sie den Anfang zum Beispiel in „Mmmaus“ etwas länger. Lösung: Maus–Mond · Sonne–Sofa · Fisch–Fahrrad · Lampe–Löwe.

Mein Name: _____

Was reimt sich?

Was klingt am Ende gleich? Verbinde die Bilder mit einer Linie.

















FÜR ERWACHSENE

Bilder vorher benennen, besonders die Kasse. Gemeinsam hören: Maus und Haus klingen am Ende gleich. Lösung: Maus–Haus · Tasse–Kasse · Dose–Rose · Fisch–Tisch. Andere Benennungen verändern den Reim.

Mein Name: _____

Was passt nicht dazu?

In jeder Reihe passt ein Bild nicht dazu. Streiche es durch und sag, warum.


















FÜR ERWACHSENE

Lösung nach den vorgegebenen Gruppen: Apfel ist kein Tier · Schuh ist kein Obst · Ball ist keine Kleidung · Ente ist kein Fahrzeug. Lassen Sie das Kind seine Wahl begründen. Eine andere nachvollziehbare Gruppierung gemeinsam besprechen.

Mein Name: _____

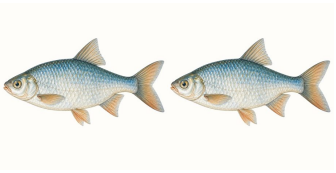
Zählen und ausmalen

Wie viele siehst du? Male genauso viele Kreise aus.

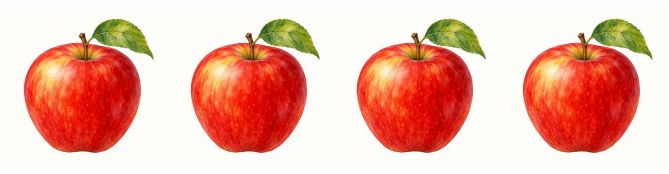












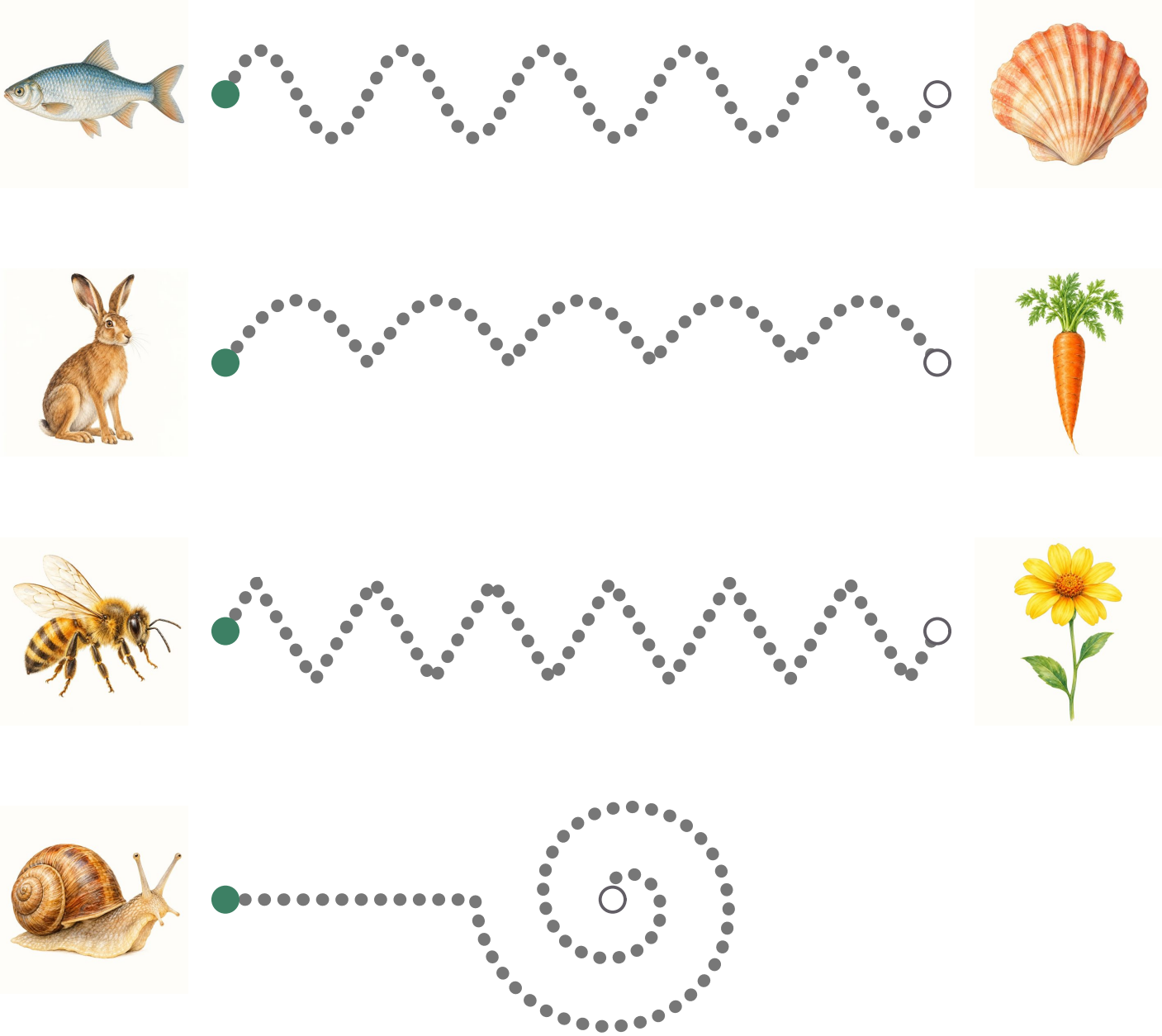
FÜR ERWACHSENE

Bei Bedarf gemeinsam zählen und jedes Bild einmal antippen. Für jedes Bild wird ein Kreis ausgemalt. Lösung von oben nach unten: 3 · 1 · 5 · 2 · 6 · 4. Die Kreise müssen nicht in einer bestimmten Reihenfolge ausgemalt werden.

Mein Name: _____

Schwungübungen

Fahre den Weg mit einem Stift nach.



FÜR ERWACHSENE

Am ausgefüllten Punkt starten und bis zum leeren Kreis nachfahren. Die Spirale führt von außen nach innen. Ein dicker Stift oder Wachsmalstift kann den Einstieg erleichtern. Ohne Zeitdruck; zuerst darf der Finger den Weg erkunden.

Mein Name: _____

Laut-Detektiv SCH

Hörst du ein SCH? Male das Bild aus.







FÜR ERWACHSENE

Wörter deutlich vorsprechen. SCH darf am Anfang, in der Mitte oder am Ende sein. Lösung: Schuh, Tasche, Schaf, Fisch, Flasche. Die eigene Aussprache des Kindes muss dafür noch nicht korrekt sein. Helle Bildvorlagen mit Farbe übermalen.