# Fingerspiele im Winter

Fingerspiel-Texte und Bildkarten von Logo Hub

## 1. Fünf Schneeflocken

Alter: ab etwa zwei Jahren · Mitmachen: zählen und „Pfff“ pusten.

Fünf Schneeflocken tanzen leise vom Himmel,
*eine Hand hoch, Finger wackeln langsam nach unten*
sie drehen sich im Flockengewimmel.
*Hand dreht sich*
Die erste landet auf dem Dach,
*Daumen tippt auf den Kopf*
die zweite auf dem kalten Bach,
*Zeigefinger tippt auf den Tisch*
die dritte auf der Nase, kalt,
*Mittelfinger tippt auf die Nase*
die vierte auf dem Baum im Wald,
*Ringfinger tippt auf den Arm*
die fünfte, **pfff**, die pusten wir
*pusten*
ganz weit weg. Jetzt sind sie hier!
*Hand öffnen, alle Finger wackeln*

## 2. Der kleine Schneemann

Alter: ab etwa zwei Jahren · Mitmachen: „Brrr!“ und am Ende „Plitsch, platsch“.

Wir rollen eine Kugel, groß und rund,
*Hände rollen umeinander*
dann eine kleine für den Kopf mit Mund.
*kleinere Rollbewegung*
Die Nase ist ’ne Karotte, lang und spitz,
*Zeigefinger vor die Nase halten*
und auf dem Kopf ein Hut, wie witzig!
*Hände setzen einen Hut auf*
Der Schneemann friert und ruft: **„Brrr, brrr!“**
*Arme um den Körper legen und zittern*
Doch dann kommt warm die Sonne her.
*Arme über dem Kopf zum Kreis formen*
Der Schneemann schmilzt ganz klein, **plitsch, platsch**,
*langsam zusammensinken*
jetzt ist er nur noch Matsch.
*flach auf den Boden legen*

## 3. Frau Holle schüttelt die Betten

Alter: ab etwa drei Jahren · Mitmachen: schütteln und „Schnee, Schnee, Schnee!“ rufen.

Frau Holle wohnt im Wolkenhaus,
*Hände formen über dem Kopf ein Dach*
sie schaut zum Fenster weit hinaus.
*Hand über die Augen*
Sie nimmt ihr Kissen, weich und weiß,
*Hände halten ein unsichtbares Kissen*
und schüttelt es, **schüttel, schüttel**, ganz leis’.
*Kissen kräftig schütteln*
Da fliegen Federn, leicht und sacht,
*Finger tanzen nach unten*
und unten schneit es: **„Schnee, Schnee, Schnee!“** Die ganze Nacht.
*Arme ausbreiten, nach oben schauen*

## 4. Es regnet

Alter: ab etwa einem Jahr · Mitmachen: „Tipp, tipp“ und „Oh!“ beim Regenbogen.

**Tipp, tipp, tipp**, es regnet sacht,
*Fingerspitzen tippen leicht auf den Tisch*
**tapp, tapp, tapp**, jetzt fester, Acht!
*kräftiger tippen*
Der Regenwurm kommt aus der Erd’,
*Zeigefinger schlängelt sich aus der Faust*
er hat den Regen gern gehört.
*Zeigefinger wackelt fröhlich*
Dann scheint die Sonne, schau doch, oh:
*Arme formen eine Sonne*
ein Regenbogen, bunt und froh!
*mit dem Arm einen großen Bogen malen*

## 5. Mütze, Schal und Handschuh

Alter: ab etwa zwei Jahren · Mitmachen: die Kleidungsstücke ergänzen.

Draußen ist es kalt, oh je,
*Arme um den Körper legen*
es liegt sogar schon weißer Schnee.
*Finger tanzen nach unten*
Erst kommt die **Mütze** auf den Kopf,
*Hände setzen eine Mütze auf*
dann um den Hals der **Schal**, so dick wie ein Zopf.
*Schal um den Hals wickeln*
Dann die **Handschuhe** an die Hand,
*Handschuhe anziehen*
jetzt geht es raus ins Winterland!
*Hände hoch, juhu*


Kostenlos für den privaten Gebrauch.

## 12 Bildkarten: Fingerspiele im Winter

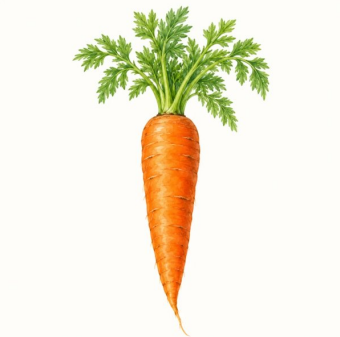
An den gestrichelten Linien ausschneiden. Für ein Memory diese Seite zweimal drucken.



**der Schnee**



**der Schneemann**



**die Karotte**



**die Mütze**



**der Schal**



**der Handschuh**



**der Schlitten**



**der Regen**



**die Wolke**



**die Sonne**



**der Wurm**



**das Bett**

Tipp: Auf dickeres Papier drucken oder auf Pappe kleben. Dann schimmern die Bilder beim Memory nicht durch.


Kostenlos für den privaten Gebrauch.

# Drei Spiele mit den Karten

## 1 · Memory

Drucken Sie Seite 2 zweimal aus und schneiden Sie die Karten aus. Legen Sie alle Karten verdeckt auf den Tisch. Wer an der Reihe ist, deckt zwei Karten auf und sagt beide Wörter. Passen sie zusammen, darf er sie behalten. Machen Sie es vor, wenn Sie an der Reihe sind. Für kleinere Kinder reichen am Anfang sechs Paare.

## 2 · Ziehen und sagen

Alle Karten liegen verdeckt auf einem Stapel. Ihr Kind zieht eine Karte und sagt das Wort. Klappt es gut, kommt die Karte auf den Gewinnstapel. Klappt es noch nicht, sagen Sie das Wort einmal deutlich vor, und die Karte wandert zurück unter den Stapel.

## 3 · Quatschsätze

Ziehen Sie zwei Karten und bauen Sie zusammen einen Satz daraus. Je verrückter der Satz, desto besser. So kommen die Wörter ganz nebenbei oft vor.

### Tipp für den Alltag

Sagt Ihr Kind ein Wort noch anders, wiederholen Sie es einfach richtig und freundlich, zum Beispiel: „Ja, das ist der Schnee." Ihr Kind muss nicht nachsprechen.

### Mehr Bilder, mehr Spiele

Diese zwölf Karten sind ein guter Anfang. Wenn Ihr Kind Lust auf mehr hat: In Ponti von Logo Hub finden Sie weitere Bildkarten, Spiele zum Mitmachen und Material zum Ausdrucken für die Sprachförderung zu Hause.

**logo-hub.de/ponti**

Diese Vorlage ersetzt keine Untersuchung und keine Therapie. Wenn Ihre Logopädin Ihnen Übungen mitgegeben hat, gehen ihre Vorgaben vor.


Kostenlos für den privaten Gebrauch.